

彰化縣立明倫國中
111學年度第二學期
親職教育手冊
含適性入學宣導資料

112年3月4日星期六



明倫國中 111 學年度第二學期親職教育

為何是【親職教育】，而不是【親子教育】？本活動名稱【親職教育】是指：藉由教育活動幫助家長扮演稱職的父母，為父母提供嬰幼兒、兒童、青少年發展的常識，以及如何教育子女的方法，使兒女在家庭中得到最好的老師和照顧。教育對象是家長，而不是子女。

★活動流程

活動項目	時間	主持人/講師	備註
家長報到	8:10-8:20	輔導主任張淑英 資料組長蔡佩廷	工作人員於體育館入口分發手冊
全民健保宣導	8:20-8:50	員榮藥師曹嘉蕙	
校長致詞	8:50-9:00	校長吳秀貞	介紹各處室同仁、一二年級導師
專題講座： 適性入學	9:00-10:30	彰化縣十二年國教宣 導團暨本校總務主任 劉家榮主任	演講結束請工作人員收齊回饋單， 請導師帶領家長至各班座談地點
班級家長會暨親師座談	10:30-12:00	一二年級導師	國一國二家長在教室親師座談
活動結束	12:00	資料組長蔡佩廷	恢復場地、座談會議紀錄彙整

★手冊目錄

1.	112 年彰化區適性入學宣導資料	1-14
2.	112 學年度彰化區優先免試入學超額比序項目積分對照表	15
3.	112 學年度彰化區免試入學超額比序項目積分對照表	16
4.	五專優免超額比序項目積分對照表	17
5.	五專聯免超額比序項目積分對照表	18-19
6.	技優甄審宣導資料	20
7.	實用技能學成宣導資料	21
8.	當孩子的同學是特教生	22-24
9.	性平宣導	25
10.	全民健保正確用藥宣導	26-27
11.	SH150 計畫宣導	28-29
12.	樂遊網路好生活	30

★全國家庭教育諮詢專線 412-8185

- (1) 服務時間：週一~週六上午 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、週一~週五晚間 18:00~21:00。國定假日如休館，則會另於語音系統內說明。若服務時間與民眾諮詢服務時間不同時，將可提供其他單位諮詢服務時間給民眾參考。
- (2) 服務項目：凡民眾有家庭問題、婚姻溝通、性別交往、自我調適、親子關係、人際關係等溝通問題，皆可來電諮詢，志工老師將提供家庭教育諮詢輔導服務。
- (3) 諮商服務：
 - A. 不需額外付費；諮詢時間依個案狀況，一次時間約 30-50 分鐘。
 - B. 本專線服務基於輔導倫理，皆會保密，以保障求助民眾之隱私與權益。
 - C. 家庭教育中心服務對象為當事人，此專線基於個案自主與倫理原則，不會主動打電話給當事人的家人；若當事者家人需面談可由當事人邀約或陪同到中心面談。

★張老師基金會：全省電話專線 1980(依舊幫您)(中華電信免通話費，其他電信由撥號方負擔通話費)

彰化中心：04-7226180，彰化市卦山路 2 號

輔導服務時間：周一到周六 14:00-17:00、18:30-21:00；週日 18:30-21:00

網站：<http://www.1980.org.tw/> e-mail：chngc@cyc.tw 粉絲專頁：搜尋【彰化「張老師」中心】

十二年國民基本教育

十二年國民基本教育 112年彰化區適性入學宣導

彰化縣十二年國教宣導團
講師：劉家榮主任
時間：112年3月4日

十二年國民基本教育

簡報大綱

- 十二年國教理念及教育會考說明
- 彰化區適性入學管道介紹與說明
- 普高、技高群科介紹與說明
- 志願選填統計與輔導策略、結語

十二年國民基本教育入學方式

以『考試』為主的入學 免試入學、特色招生
興趣、性向、能力

聯考入學	多元入學	適性入學
民國90年以前	90~102年	103年迄今
聯考	基測	會考：確保學力品質

十二年國民基本教育著重適性入學
引導教學正常化與強化生涯輔導

國中教育會考科目

考試科目	題型	題數	時間	備註
國文	4選1	38~46題	70分鐘	
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘	占80%
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘	占20%
數學	4選1	23~28題	80分鐘	占85%
	非選擇題	2~3題		占15%
社會	4選1	50~60題	70分鐘	
自然	4選1	45~55題	70分鐘	
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘	

國中教育會考日期時間表

112年5月20日(六)		112年5月21日(日)	
08:20-08:30	考試說明	08:20-08:30	考試說明
08:30-09:40	社會	08:30-09:40	自然
09:40-10:20	休息	09:40-10:20	休息
10:20-10:30	考試說明	10:20-10:30	考試說明
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語閱讀
11:50-13:40	午休	11:30-12:00	休息
13:40-13:50	考試說明	12:00-12:05	考試說明
13:50-15:00	國文	12:05-12:30	英語聽力
15:00-15:40	休息		
15:40-15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

國中教育會考成績能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	比序積分	標示說明
精熟	A++	9分	精熟等級前25%
	A+	8分	精熟等級前26%~50%
	A	7分	精熟等級前51%~
基礎	B++	6分	基礎等級前25%
	B+	5分	基礎等級前26%~50%
	B	4分	基礎等級前51%~
待加強	C	3分	

能力等級區分採標準參照

國中教育會考題目分析

試題「難易適中」：題目靈活需思考分析，必須將概念融會貫通，只要觀念清楚就能判斷出答案。歷年趨勢為基本題增加，生活題增加，跨領域題型增加。

題型生活化：試題取材廣泛，引導學生將學習的知識，與生活經驗產生連結。如國文科取用手機貼文與留言、網路新聞查核案件等素材；英語科取用後院大拍賣、超市集點活動、因紐特人的遷島危機、慕尼黑公投拒辦奧運等素材；數學科取用撈湯圓、電梯超重、自備容器折扣等素材；社會科取用臺灣高鐵通車對於其他運輸工具的影響、臺灣原住民族的歲時祭儀、網路通訊軟體的對話訊息；自然科取用竹筍出青、肺炎、安裝太陽能板等素材，均與生活息息相關。

重視圖表理解：各科均有圖表題型，重視學生的思考與統整能力，需要學生具備正確觀念、耐心解讀及轉譯圖表資料。

(節錄自相關新聞報導及心測中心試題說明)

國中教育會考注意事項

會考為檢定國中三年學力而設計，每位同學均須參加

免報名費，採集中考場測驗，試場全面開放冷氣服務

身心障礙、突發傷病或懷孕學生可申請特殊試場應考服務

試場一般違規採計點，每記1點扣教育會考總積分1%
(彰化區每記1點扣會考總積分0.45分，五專則為0.15分)

會考考題為難易適中，每一位學生皆由基礎等級出發，再努力一點，即可達精熟水準



彰化區高中職適性入學管道

免試入學

完全免試

技優甄審

校內直升

優先免試

免試入學

特色招生

考試分發入學
(本區無辦理)

甄選入學
高職專業群科
藝才班
體育班
科學班

其他方式

實用技能學程

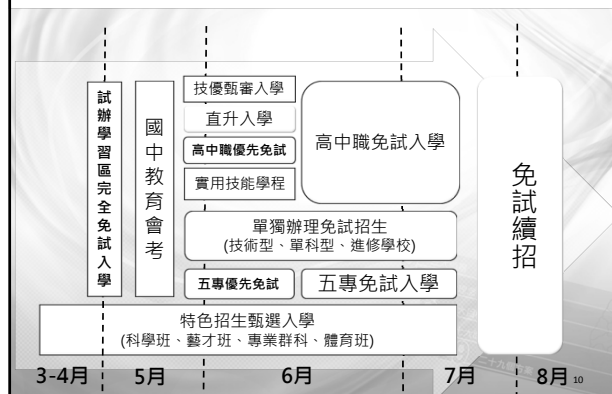
建教合作班

運動績優生獨招

身障適性輔導安置

其他獨招

112學年度彰化區適性入學管道時程表



112學年度免試入學注意事項

- 務必注意各管道放榜、報到及放棄錄取資格等重要日程。
- 各管道錄取報到後，如未於期限內放棄錄取資格者將不得報名其他入學管道。
- 請依照錄取學校的規定，於期限內繳交畢業證書等相關資料。
- 選校前，請參考各校特色課程與選修科目如何安排，以符應個人性向與興趣。

112學年度彰化區入學 變革事項

- 彰化區免試入學 (包括優先免試及完全免試) 超額比序項目積分對照表【均衡學習】項目
 - 112學年度起，新增科技領域，四擇三採計：健康與體育、藝術、綜合活動、科技
- 私立正德高中應用英語科、應用日語科於112學年度恢復招生

112學年度試辦學習區完全免試入學

實施	<ul style="list-style-type: none"> 超額比序依彰化區高中高職免試入學超額比序項目規定辦理（不採計志願序及國中教育會考積分）。
名額	<ul style="list-style-type: none"> 私立學校：文興95、達德153、大慶70
時程 (112年)	<ul style="list-style-type: none"> 5月12日-5月13日報名 5月19日放榜(國中教育會考5月20-21日舉行) 6月16日報到

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度技優甄審入學

特色

- 只看技藝教育課程成績或技藝技能競賽或科展成績。
- 單一選科、志願多校。(※需對應專業群科)
- 國立學校每班內含二名，私立學校每班外加二名。

採計積分		報名
1	國際技能競賽(含科技展覽)	112年5月25-26日
2	全國性技藝技能競賽	依照積分高低及志願序分發學校
3	全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	
4	其他國際性特殊技藝技能競賽	112年6月14日
5	各縣(市)政府主辦報經本部備查之技藝技能比賽及科學展覽(不包括成果展)優勝者	
6	全國技能競賽分區技能競賽青少年組競賽	112年6月15日
7	領有技術士證	
8	技藝教育課程成績優良、技藝教育課程職群成績達該班PR值七十以上者(得擇優一職群成績採計得分)	

僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度直升入學

實施	<ul style="list-style-type: none"> 超額比序依彰化區高中高職免試入學超額比序項目規定辦理。
名額	<ul style="list-style-type: none"> 公立學校：彰藝(普)5、二林45、成功10、田中25、和美45 私立學校：精誠235、文興80
時程 (112年)	<ul style="list-style-type: none"> 6月1日至6月8日報名 6月14日放榜 6月15日報到

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度優先免試入學

實施	<ul style="list-style-type: none"> 超額比序依彰化區高級中等學校優先免試入學超額比序項目規定辦理。 只可報名一所學校。(一校多科) 招生對象：112年2月1日前就讀本區國中且未申請變更就學區
名額	<ul style="list-style-type: none"> 1. 高中：該校核定免試入學總名額之30%以內。 2. 高職：該校核定免試入學總名額之30%以內，並以各類科都有名額為原則。(彰中、彰女採分配名額方式給各國中，請見簡章)
時程 (112年)	<ul style="list-style-type: none"> 5月30日至6月6日下午3時止線上志願選填。國中列印報名表後，由學生及家長簽名確認交回。 6月7日報名(國中教育會考成績6月9日公布) 6月14日放榜、6月15日報到

112學年度優先免試入學超額比序積分對照表

比序	項目	積分計算	上限	
志願序	只填一校	僅能選填一所學校(同校各科志願積分皆相同)	55分	
身分別	經濟弱勢	低收入戶2分；中低收入戶1分	2分	
	就近入學	彰化免試就學區及共同就學區7分	7分	
品德服務	服務學習	幹部1學期2分；服務學習1小時0.1分	上限8分	
	獎勵紀錄	大功4.5分；小功1.5分；嘉獎0.5分(功過相抵後)	上限6分	
	生活教育	完全或銷過後無懲處6分；無曠課紀錄者2分	上限8分	
績優表現	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技，四擇三五學期6分；任四學期4分；任三學期2分	上限6分	
	社團參與	參與學校社團績優每滿一學期1分	上限4分	
	競賽成績	國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣級4/3/2/1	上限6分	
	體適能	每項銅牌以上2分；中等或待加強1分	上限6分	
教育會考	國、英、數、自、社	各科精熟A++為9分；精熟A+為8分；精熟A為7分 各科基礎B++為6分；基礎B+為5分；基礎B為4分 各科待加強C得3分(寫作測驗列為同分比序項目)	45分	
加權	原始分數	18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 3 0	上限5分	
	加權分數	5 5 4.8 4.5 4.2 3.9 3.6 3.3 3.0 2.7 2.4 2.1 1.8 0.9 0		
均衡學習項目：只採原始成績，不採補考成績			總積分	150分

優先免試入學會考成績加權計算示例

某高中教育會考加權採計科目：英語、數學

A生教育會考原始成績

英語A(7分)、數學B+(5分)

原始分數加總：7+5=12分

加權	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0

查本區優先免試入學超額比序項目積分對照表，加權分數為3.6分

112學年度彰化區優先免試入學名額

高中	高職	私立
彰化高中 131	彰師附工 149	文興 30
彰化女中 103	彰化高商 189	達德 210
員林高中 168	員林家商 105	大慶 45
溪湖高中 157	崇實高工 55	正德 94
和美實驗 30	秀水高工 56	精誠 20
鹿港高中 136	北斗家商 102	
彰藝(普) 30	員林農工 124	
和美高中 40	永靖高工 99	
二林高中 15	二林工商 67	
田中高中 30		
成功高中 15		
		私立399
		總名額 2200
	國立 1671+縣立130 共1801	

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度免試入學

實施	<ul style="list-style-type: none"> 超額比序積分依彰化區免試入學辦法規定辦理。 招生對象：彰化區(含共同就學區)國中畢業生。 欲跨區就讀高中職者，需事先(112年4月28日-5月5日)申請變更就學區。
報名	<ul style="list-style-type: none"> 線上選填志願，不限學校科系。 報名人數未超過招生人數時，則全部錄取；報名人數超過招生人數時，則進行超額比序。 超額比序先比總積分，再配合學生選填之志願進行比序分發，若總積分相同則進行同分比序。 比序完仍超額時，則增額錄取。
時程	<ul style="list-style-type: none"> 112年6月21-27日中午12時止線上志願選填。 國中列印報名表後學生及家長簽名確認交回。

112學年度免試入學招生對象

招生對象 • 彰化區(含共同就學區)國中畢業生

共同就學區規劃情形

他區可跨入彰化區就讀之鄉鎮	彰化區可跨入他區就讀之鄉鎮	開放就學情形
中投區之霧峰區、南投市、草屯鎮及烏日區	芬園鄉	部分開放
中投區之竹山鎮	二水鄉	部分開放
中投區之名間鄉	田中鎮	部分開放
雲林區之二崙鄉、西螺鎮及林內鄉	大城鄉、二水鄉、竹塘鄉、埤頭鄉、溪州鄉、北斗鎮及田尾鄉	部分開放

112學年度共同就學區高中職提供免試名額

(限芬園之國中畢業生填)

校名	科別	名額	科別	名額	合計
霧峰農工	電子科(夜)	1			2
	汽車科	1			
明台高中	資料處理科	2	幼兒保育科	2	18
	觀光事業科	5	美容科	2	
	餐飲管理科	5	室內設計科	2	
南投高中	電機科	1	電腦機械製圖科	1	4
	電子科	1	建築科	1	
中興高中	普通科	3			3
同德家商	普通科	2	餐飲管理科	4	14
	資訊科	2	時尚造型科	2	
	烘焙科	2	多媒體動畫科	2	

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度共同就學區高中職提供免試名額

(限芬園之國中畢業生填)

校名	科別	名額	科別	名額	合計
南投高商	商業經營科	3	國際貿易科	2	15
	會計事務科	2	資料處理科	3	
	應用英語科	3	電子商務科	2	
草屯商工	機械科	1	配管科(產特)	1	21
	商業經營科	1	會計事務科	1	
	資料處理科	1	應用英語科	1	
	機械科(夜)	5	商業經營科(夜)	5	
	資料處理科(夜)	5			
五育高中	美容科	5	照顧服務科	5	15
	多媒體動畫科	5			
旭光高中	普通科	10			10

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度共同就學區高中職提供免試名額

(限大城、二水、竹塘、埤頭、溪州、北斗、田尾之國中畢業生填)

校名	科別	名額	科別	名額	合計
竹山高中(限二水)	綜合高中	2	商業經營科	1	7
	國際貿易科	1	資料處理科	1	
	廣告設計科	1	多媒體設計科	1	
西螺農工	綜合高中	4	食品加工科	1	14
	畜產保健科(產特)	1	機械科	1	
	汽車科	1	電子科	1	
	電機科	1	化工科	1	
	生物產業機電科	1	電機科(夜)	2	

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度共同就學區高中職提供免試名額

(限大城、二水、竹塘、埤頭、溪州、北斗、田尾之國中畢業生填)

校名	科別	名額	科別	名額	合計
義峰高中	電子商務科	2	觀光事業科	2	13
	餐飲管理科	3	時尚造型科	2	
	多媒體動畫科	2	照顧服務科	2	

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度免試入學變更就學區

條件

- 原就讀學區未設置適性群別或產業特殊類科。
- 因搬家遷徙至本區居住者。
- 跨區學生申請返回本區戶籍所在地就讀。
- 台商子女學校或海外返國就讀。
- 其他特殊原因。

申請

- 應屆畢業生向所就讀之國中提出申請(上網填報)，各校彙整資料後發函至免試委員會辦理。
- 非應屆畢業生(上網填報列印)直接向免試入學委員會提出申請。

時程

- 112年4月28日至5月5日申請
- 112年5月19日通知審查結果

112學年度免試入學報名方式

個人序位查詢112年6月21日下午1時

線上志願選填112年6月21日下午1時起
至6月27日中午12時止



網址<https://chc.entry.edu.tw>

志願選填時間截止後，由國中端列印紙本報名確認表

由學生及家長簽名確認後依國中端規定時限繳回報名表、
相關資料與費用

112學年度免試入學彰化區超額比序積分對照表

比序	項目	積分計算	上限	
志願序	不限志願	第1-20志願序均為45分；第21志願序以後均為44分 (連續選填同校同職群者皆計為同一志願序；日夜校視為同校)	45分	
身分別	經濟弱勢	低收入戶2分；中低收入戶1分	2分	
	就近入學	彰化免試就學區及共同就學區7分	7分	
品德服務	服務學習	幹部1學期2分；服務學習1小時0.1分	上限8分	
	獎勵紀錄	大功4.5分；小功1.5分；嘉獎0.5分(功過相抵後)	上限6分	
	生活教育	完全或銷過後無懲處6分；無曠課紀錄者2分	上限8分	
績優表現	均衡學習	健康與體育、藝術、綜合活動、科技、四擇三五學期6分；任四學期4分；任三學期2分	上限6分	
	社團參與	參與學校社團績優每滿一學期1分	上限4分	
	競賽成績	國際6/5/4/3、全國5/4/3/2、縣級4/3/2/1	上限6分	
	體適能	每項銅牌以上2分；中等或待加強1分	上限6分	
教育會考	國、英、數、自、社	各科精熟A++為9分；精熟A+為8分；精熟A為7分 各科基礎B++為6分；基礎B+為5分；基礎B為4分 各科待加強C得3分(寫作測驗列為同分比序項目)	45分	
均衡學習項目：只採原始成績，不採補考成績			總積分	135分

112學年度彰化區高中職免試入學名額

高中

高職

私立

彰化高中 524
彰化女中 406
員林高中 392
溪湖高中 368
和美實驗 75
鹿港高中 303
彰藝(普) 105
和美高中 90
二林高中 80
田中高中 50
成功高中 80

彰化高商 413
彰師附工 376
員林家商 222
崇實高工 242
秀水高工 175
北斗家商 241
員林農工 272
永靖高工 264
二林工商 263

文興 79
達德 286
大慶 110
正德 221
精誠 215

私立911

進修學校
476

國立4536+縣立405
共4941

總名額6328

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度免試入學志願序計分方式說明

志願序	志願	群科	志願序積分
1-1	H校,普通科		45
2-1	A校,機械科	機械群	45
2-2	A校,鑄造科	機械群	45
2-3	A校,機電科	機械群	45
2-4	A校,機械木模科	機械群	45
3-1	A校,建築科	土木與建築群	45
4-1	B校,資訊科	電機與電子群	45
5-1	C校,電機科	電機與電子群	45
6-1	B校,園藝科	農業群	45
6-2	B校,農場經營科	農業群	45
7-1	B校,化工科	化工群	45
:	:	:	:
19-1	D校,電子科	電機與電子群	45
20-1	E校,汽車科	動力機械群	45
21-1	E校,建築科	土木與建築群	44
22-1	E校,機械科	機械群	44
:	:	:	:

1. 連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
2. 第1-20志願序積分均為45分；第21志願序以後均為44分。
3. 志願序至少選填40個以上(教育處規定)，避免高分落榜。
4. 同分比序第4項比志願序，例如：
(1-1)>(2-1)
(2-1)>(2-2)>(2-3)

112學年度免試入學錄取方式說明

- 報名人數未超過招生人數時，則全部錄取
- 報名人數超過招生人數時，則進行超額比序
- 超額比序先比總積分，再配合學生選填之志願進行比序分發，若總積分相同則進行同分比序(順序如下)

總積分相同	1 志願序積分	2 就近入學	3 寫作測驗*	4 志願序 【(即志願順位)】	5 經濟弱勢	6 均衡學習	7 服務學習	8 生活教育	9 競賽表現	10 獎勵紀錄	11 體適能	12 社團參與	13 會考總積分	14 各科積分
-------	---------	--------	---------	--------------------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	--------	---------	----------	---------

(各科順序為國、數、英、自、社)

- 比序完仍超額時，則增額錄取

112學年度免試入學特殊身份學生外加名額處理方式

		原住民比序項目總積分 【文化及語言能力證明】		外加名額	
		通過者+35%		身心障礙生	
		未通過者+10%		原住民生	
編號	學校	日間部	普通科	招生名額	總計名額
1	○○高級中學 學校代碼：○○○○ 校址：○○○○○○ 電話：○○○○○○ 網址：○○○○○○			2	2
2	○○高級中學 學校代碼：○○○○ 校址：○○○○○○ 電話：○○○○○○ 網址：○○○○○○	進修學校(夜)	綜合高中 園藝科 食品加工科 畜產保健科 家政科	15 202 206 217 501	(3) (1) (1) (1) (1)
				外加名額 2%	6

112學年度免試入學積分序位查詢

112學年度免試入學重要日程表

項目	日期(112年)
第一次志願模擬選填	1月3日至1月13日
第二次志願模擬選填	3月28日至4月12日
積分採計截止日	4月21日
公告實際招生名額	6月21日中午12時後
開放個人序位查詢	6月21日至6月27日中午止
線上志願選填	6月21日至6月27日中午止
集體報名	6月29日至6月30日
放榜	7月11日
報到	7月14日

112學年度特色招生考試分發入學

區別	學校	特色班級	名額	可跨區報名	
				時間(112年)	辦理事項
基北區(4校)	中正高中	國際移動力課程實驗班(IBDP、IBCP)	50	6/19-6/21	報名
	師大附中	資訊科學特色班	33	6/25	學科測驗
	基隆海事	海洋科技人才培育實驗班	18		
	西松高中	國際文憑IBDP雙語實驗班	20	6/27-6/29	開放網路查詢學科測驗分數及志願選填
桃連區(1校)	大園高中	國際文憑課程(IBDP)專班	50		
嘉義區(1校)	永慶高中	AI科技特色班	28	6/29	志願選填截止日
				7/11	放榜

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度彰化區特色招生專業群科甄選入學

校名	科別	特色班級	名額
彰師附工	汽車科	汽車工程專技班	18
	建築科	創意建築設計班	18

項目	日期(112年)	可跨區報名
報名	3月13-17日	<ul style="list-style-type: none"> 錄取門檻：國中教育會考成績 汽車科：各科B以上且英數自至少二科B+以上 建築科：國社B以上、英數自B+以上 汽車科：書審(30%)、面試(10%)、術科(60%) 建築科：書審(30%)、面試(10%)、術科(60%)
術科測驗	4月22-23日	
放榜	6月14日	
報到	6月15日	

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度特色招生藝才班甄選入學

班別	•音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班
辦理方式	•聯合分發或单招，可跨區報名 •以術科測驗或能力檢定為主
測驗內容	•術科考試依特色課程內容， 設計考科及加權計分
辦理時程 (112年)	•2月13日至2月24日聯合術科測驗報名 •4月8日至4月9日術科測驗(美術、戲劇) •4月15日至4月17日術科測驗(舞蹈、音樂) •6月9日至6月15日分發報名 •6月26日至6月30日志願選填
錄取方式 (112年)	•以術科測驗及學生志願作為錄取依據， 得參採國中教育會考成績作為入學門檻 •7月11日至7月12日分發放榜及報到

112學年度特色招生藝才班招生名額

校名	班級	名額
彰化區學校	彰化高中	音樂班 25
	員林高中	美術班 25
	彰化藝術高中	音樂班 25
		美術班 25
成功高中 (單獨招生)	舞蹈班 20	
術科測驗	班別	測驗項目
	音樂班	主修、副修、視唱、聽寫、樂理與基礎和聲
	美術班	素描、水彩、水墨、書法
	舞蹈班	芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興創作
	戲劇班	創意思維、口語表達、專長表演

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度特色招生體育班甄選入學

學校	名額	種類
和美實校	35	柔道、桌球、跆拳道
二林工商	24	拳擊、舉重、田徑、排球
員林農工	30	田徑、跆拳道
崇實高工	35	田徑、跆拳道、羽球
彰化藝中	60	棒球、桌球、曲棍球、拳擊、田徑、游泳、射箭
二林高中	30	拳擊、田徑、巧固球
成功高中	35	拳擊、田徑、籃球
田中高中	30	籃球、田徑、武術、羽球
和美高中	30	排球、田徑、武術

辦理時程	日期(112年)
報名	5月1日至5月3日
術科測驗	5月6日
放榜	5月8日
報到	7月14日

- 可跨區報名
- 採術科成績

名額種類僅供參考，應以當年度簡章為準


112學年度特色招生科學班甄選入學

招生名額	•國立彰化高中(25名，男女兼收)
實施方式	•報名資格依簡章規定
辦理時程 (112年)	•2月16日至3月2日報名 •3月11日辦理科學能力檢定 •4月7日報到
錄取方式	•通過入班資格審查者進入科學能力檢定，篩選60名進入實驗實作 •依科學能力檢定(40%)與實驗實作(60%)成績高低排序，擇優錄取23名，備取若干名

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度實用技能學程

特色	<ul style="list-style-type: none"> •課程設計延續國中技藝教育課程 •適合具技藝傾向、就業意願及想學一技之長的學生 •非技藝班學生亦可報名(需附生涯發展規劃書) •曾選習國中技藝教育學生優先於未曾選習學生分發
集體報名	•112年5月25-26日 全國實用技能學程輔導分發委員會 https://www.pntcv.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/201/
放榜	•112年6月12日
錄取報到	•112年6月15日



41

112學年度彰化區實用技能學程招生科班

學校	實用技能學程科別
大慶商工	汽車修護科、餐飲技術科
達德商工	機械加工科、汽車修護科、美髮技術科、餐飲技術科 水電技術科、烘焙食品科、多媒體技術科
二林工商	電機修護科(夜)
北斗家商	美髮技術科、美顏技術科、餐飲技術科
永靖高工	電機修護科
秀水高工	電機修護科、機械加工科、營造技術科
員林家商	美顏技術科(日/夜)、美髮技術科(夜)
員林農工	休閒農業科、烘焙食品科(夜)
鹿港高中	商用資訊科(夜)

招生名額請參閱當年度簡章

112學年度建教合作班

特色

- 透過現場實作演練，將實務與理論結合。
- 學生可藉此獲得專業實用技術，適合操作型學生。
- 訓練期間所得生活津貼可支付學費或生活費。

模式

- 輪調式：學校與建教合作機構以兩班為單位實施輪調，一班在校，一班到建教合作機構接受職業技能訓練。
- 階梯式：一、二年級在校，三年級到建教合作機構

錄取

- 各校自行招生，4月中招生，6月底放榜。
- 不採計國中在校成績。採面試、口試、實作等方式辦理評選。
- 評選成績相同時，以經濟弱勢者優先錄取

112學年度運動績優生獨招

- 分為「甄審」、「甄試」及「單獨招生」
- 甄審：以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額
- 甄試：甄試係以運動競賽成就為報名門檻，並加考學科及部分專長須參加術科檢定，為內含之招生名額
- 獨招：其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依規定報准得採外加3%名額方式辦理外，其名額為內含之招生名額

不受就學區限制，學生得跨區報考

種類	招生學校	名額	運動類別
獨招	北斗家商	11	空手道、木球、田徑
獨招	彰化女中	6	羽球、排球

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度身心障礙適性輔導安置

特色

- 不採國中教育會考成績
- 保留適性安置名額
- 可繼續參加免試或特招，若未錄取可回歸適性安置學校

請洽輔導室

112學年度 五專適性入學管道

優先免試、聯合免試、特色招生甄選入學

112學年度五專入學_變革事項

●五專優先免試入學超額比序積分【技藝優良】項目採計方式

- 技藝教育課程成績，原採「上下學期總平均」
- 112學年度起，修正為「以單一學期之百分制成績擇優採計」

112學年度五專優先免試入學

實施

- 全國一區辦理(不分區)、應屆畢業生採集體報名或個別網路報名，非應屆畢業生採個別網路報名
- 統一積分採計項目，包含競賽、服務學習、技藝優良、弱勢身分、均衡學習、志願序、國中教育會考等7項
- 護理科及國立五專採計國中教育會考成績
- 私立五專(護理科除外)由各校決定是否採計國中教育會考成績

名額

- 佔五專各校科組核定招生名額50%-100%，強烈建議要報名
- 採網路選填志願，考生可不限地區、學校、科組，至多可選擇30個志願

41校
超過14,000個招生名額

時程 (112年)

- 5月22-26日報名
- 6月8-12日志願選填 名額僅供參考，應以當年度簡章為準
- 6月15日放榜、6月19日報到

112學年度五專優先免試入學積分採計說明

積分採計項目	積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)	26	每五志願為一群：第1-第5志願：26分、第6-第10志願：25分、第11-第15志願：24分、第16-第20志願：23分、第21-第25志願：22分、第25-第30志願：21分
競賽	7	簡章「國際、全國、區域及縣市」競賽項目：7-1分 採計日期：國中就學期間至112年5月14日(含)前為限
多元學習表現	15	擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計 服務學習每案計滿1小時：0.5分(適用111及112學年度) 採計日期：國中就學期間至112年5月14日(含)前為限
技藝優良 (以單一學期之百分制成績擇優採計)	3	90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1.0分
弱勢身分	3	低收入戶：3分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5分(符合一項即可)
均衡學習	21	四領域學習：體健、藝文、綜合、科技：7分/領域(五學期平均成績及格)
國中教育會考	32	A ⁺⁺ 、A ⁺ 、A、B ⁺⁺ 、B ⁺ 、B、C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗	1	6級分、5級分、4級分、3級分、2級分、1級分 1分、0.8分、0.6分、0.4分、0.2分、0.1分
總積分【上限】	101	會考科目違規每扣1點，則扣該科積分0.15分，至該科積分零分為止。

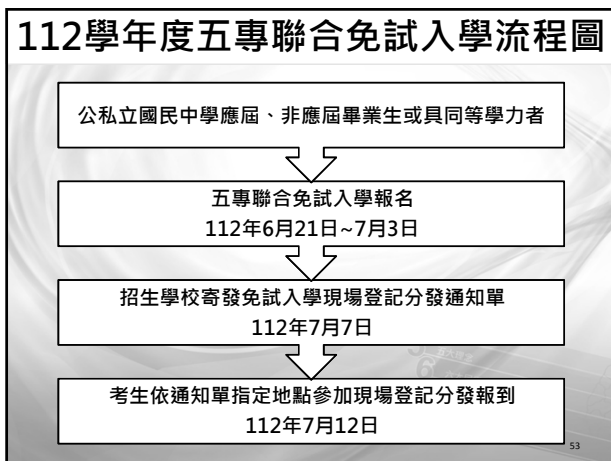
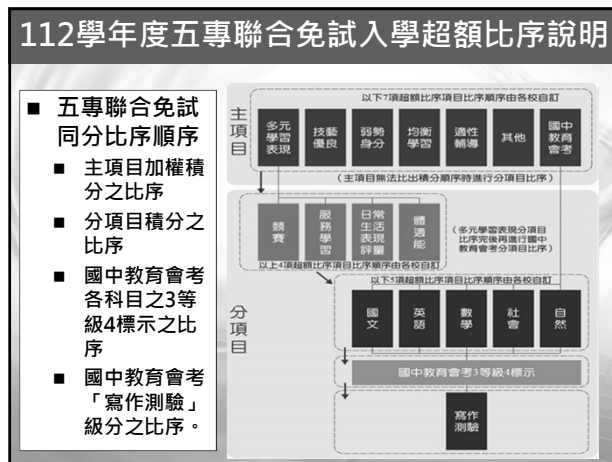
112學年度五專聯合免試入學

項目	說明
招生名額	共41校，超過14,000名 https://www.jctv.ntut.edu.tw/nenter5/
實施範圍	分北、中、南3個招生區 不限原就讀國中地點，可向北、中、南區報名 各區限報名1所五專學校(一區一校)
錄取方式	依報名學校規定參加，僅能擇一校現場登記分發報到 若報名人數少於學校科組招生名額則全額錄取 報名人數多於核定招生名額則依據各校自訂之免試入學超額比序項目進行比序，以積分高低作為分發依據

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

112學年度五專聯合免試入學成績採計說明

項目	現況概述	最高積分	積分上限
1.多元學習表現	競賽：國中期間參與競賽，依競賽之層級給與不同的加分。(國際比賽、全國性、縣市、國際發明展等)	7	16
	服務學習：學校服務表現及校外服務學習。(同一學期所有幹部合計1分，服務學習滿4小時計1分)(僅111及112學年度適用)	7	
	日常生活表現評量：功過相抵後之獎懲紀錄。	4	
	體適能：3項達門檻6分、2項達門檻4分、1項達門檻2分	6	
2.技藝優良	90以上3分、80以上2分、60以上1分(以單一學期之百分制成績擇優採計)	3	3
3.弱勢身分	協助經濟弱勢(中低收入戶)學生或特殊境遇學生之升學機會	2	2
4.均衡學習	4領域5學期以上皆60者6分、2領域者4分、1領域者2分	6	6
5.適性輔導	「生涯發展規劃書」中家長、導師、輔導教師是否勾選五專	3	3
6.教育會考	每科「精熟」得3分、「基礎」得2分、「待加強」得1分	15	15
7.其他	各校自訂。計分比重不得超過5分，若有加權計分時亦同	5	5
總積分			50



112學年度五專聯合免試入學招生委員會學校

北區五專聯合免試入學招生委員會	
• 技專校院招生委員會聯合會 • https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/	
中區五專聯合免試入學招生委員會	
• 仁德醫護管理專科學校 • https://exam.jente.edu.tw/	
南區五專聯合免試入學招生委員會	
• 國立高雄餐旅大學 • https://s5.nkuht.edu.tw/	

112學年度五專免試入學招生學校

區	縣市	招生學校	
北區	基隆市	經國管理暨健康學院	
	台北市	國立臺北商業大學、臺北城市科技大學、台北海洋科技大學、馬偕醫護管理專科學校、國立台北科技大學	
	新北市	致理科技大學、宏國德霖科技大學、黎明技術學院、華夏科技大學、台北海洋科技大學(淡水校本部)、耕莘健康管理專科學校(新店校區)、馬偕醫護管理專科學校(三芝校區)	
	桃園市	新生醫護管理專科學校、龍華科技大學	
	新竹縣	敬實科技大學	
	宜蘭縣	聖母醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校(宜蘭校區)	
	花蓮縣	慈濟科技大學	
	苗栗縣	仁德醫護管理專科學校	
	台中市	國立臺中科技大學、弘光科技大學	
	雲林縣	國立虎尾科技大學	
中區	南投縣	南開科技大學	
	嘉義市	崇仁醫護管理專科學校(嘉義校區)	
	嘉義縣	崇仁醫護管理專科學校(大林校區)	
	台南市	中華醫事科技大學、國立臺南護理專科學校、敬惠醫護管理專科學校、南臺科技大學、嘉南藥理大學	
	高雄市	國立高雄餐旅大學、輔英科技大學、文瀾外語大學、東方設計大學、樹人醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、國立高雄科技大學、正修科技大學、高苑科技大學	
	屏東縣	美和科技大學、慈惠醫護管理專科學校	
	台東縣	國立臺東專科學校	
	澎湖縣	國立澎湖科技大學	
			僅供參考，應以當年度簡章為準
			55

112學年度五專特色招生甄選入學

招生學校	招生班別	招生名額	術科測驗項目
台南應用科技大學	美術系	100	素描
	音樂系	55	樂理、聽寫 視唱、主修
	舞蹈系	45	舞蹈基本動作
東方設計大學	美術工藝系	7	靜物素描 書面審查

1. 本招生管道之校系為七年一貫制之學制
2. 本招生管道由各招生學校自行辦理單獨招生及術科測驗

以上各項招生日程、招生方式、術科測驗項目，如有異動，請以簡章及各招生委員會公告為準

名額僅供參考，應以當年度簡章為準

56

普通高中

國立彰化高中	縣立二林高中
國立彰化女中	縣立成功高中
國立員林高中	縣立田中高中
國立鹿港高中	縣立和美高中
國立和美實驗學校	私立精誠高中
縣立彰化藝術高中	私立正德高中

- 學術性向明確，有意從事學術研究與專門知能
- 通識課程為主
- 可繼續升讀大學及研究所

57

綜合高中

學校	學術學程	專門學程
溪湖高中	自然、社會	商業服務、應用英語、觀光餐飲
彰化高商	自然、社會	設計科技、會計事務、電子商務、應用英語
文興高中	自然、社會	資訊應用、商業服務、應用英語、應用日語、多媒體製作
竹山高中	自然、社會	衛生化工、應用英語
西螺農工	自然、社會	機械技術、汽車技術、電機技術、電子技術、化工、食品加工、應用英語

- 高一統整試探，高二、高三適性選擇學術或專門學程
- 自主選讀、適性輔導、生涯探索、進路寬廣

58

技職一貫體系(6類15群91+2科)

十二年國民基本教育群科課程綱要(108新課綱)

6類：**工業類**、**商業類**、**農業類**、**家事類**、**海事水產類**、**藝術與設計類**

15群：

機械群	動力機械群	電機與電子群
化工群	土木與建築群	商業與管理群
外語群	設計群	農業群
食品群	家政群	餐旅群
海事群	水產群	藝術群

59

技術型高中(高職)15群科歸屬表 1/2

類	群別	科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科
	電機與電子群	1.電機類：電機科、控制科、冷凍空調科、電機空調科 2.資電類：電子科、資訊科、航空電子科、電子通信科
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科
	土木與建築群	土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、電競經營科(107年起試辦)
	外語群	應用英語科、應用日文科

60

技術型高中(高職)15群科歸屬表 2/2


類	群別	科別
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群	餐飲管理科、觀光事業科
海事水產類	海事群	輪機科、航海科
	水產群	水產養殖科、漁業科
藝術與設計類	設計群	美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科
	藝術群	電影電視科、多媒體動畫科、影劇科、表演藝術科、戲劇科、美術科、時尚工藝科、音樂科、國樂科、西樂科、舞蹈科、劇場藝術科、原住民藝術科(108年起試辦)

*各高職實際招生科別，以當學年度各校核定開設科別為準


112學年度彰化區 工業類 設科學校

機械科：彰工、秀工、員農、永工、二工、達德	資訊科：彰工、崇實、永工、大慶、達德
鑄造科*：彰工	電子科：彰工、二工
機械木模科*：彰工	控制科：彰工
機電科：彰工	電機科：彰工、秀工、崇實、永工、二工、達德
製圖科：彰工、秀工、永工	電機空調科：崇實
生物產業機電科：員農	冷凍空調科：崇實(夜)
汽車科：鹿中、彰工、大慶、達德	化工科：崇實、永工
飛機修護科：大慶	建築科：彰工、秀工、員農、永工、二工

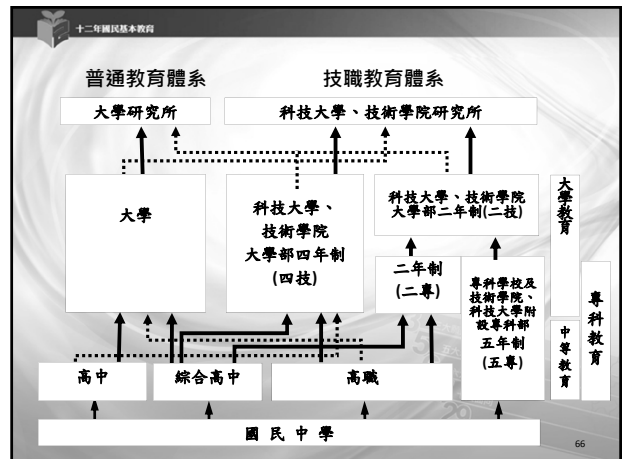
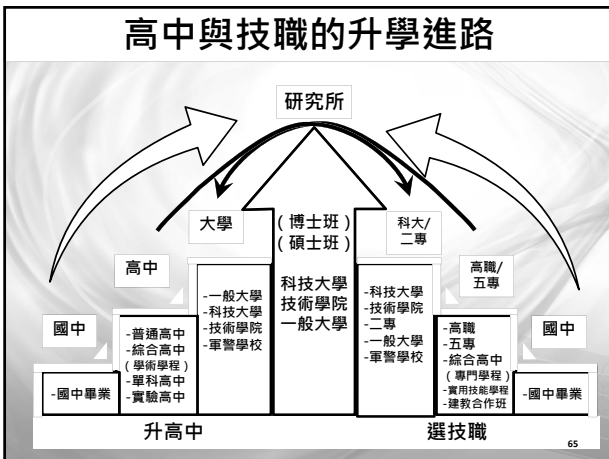
112學年度彰化區 商業、水產、藝術與設計設科學校

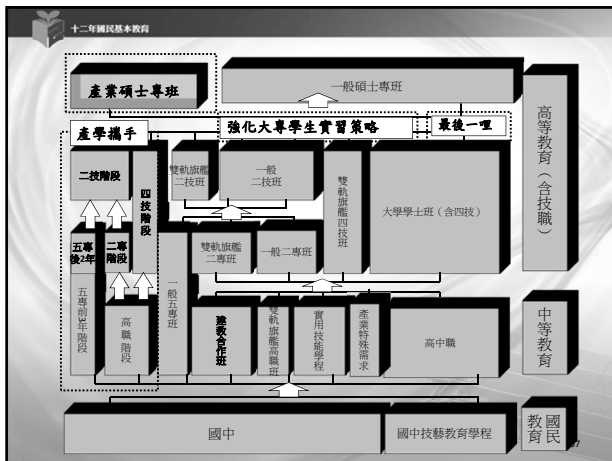
商業經營科：鹿中、彰商、員家、北家、二工	
國際貿易科：鹿中、彰商、員家、北家	
資料處理科：彰商、北家、二工、達德	
電子商務科：員農	
應用英語科：彰商、員家、正德	水產養殖科*：鹿中
應用日語科：正德	多媒體動畫科：大慶
室內空間設計科：秀工、崇實、永工、二工	
家具設計科：崇實	
廣告設計科：彰商、北家	

112學年度彰化區 農業、家事類 設科學校

園藝科：員農	餐飲管理科：北家、大慶、達德
農場經營科*：員農	觀光事業科：達德
畜產保健科*：員農	
食品加工科：員農	家政科：員家
招生科別名額依各招生簡章為準 底線：同時開設於進修部(夜校) 星號：產業特殊需求類科，三年免學雜費	服裝科：員家
	幼兒保育科：員家、達德
	美容科：北家、達德、員家(夜)
	照顧服務科：北家(夜)、達德

高中與技職的升學進路





108新課綱高中職的改變

<p>普高</p> <ul style="list-style-type: none"> 降必修學分，調高選修學分 開設多種選修課程 增加校訂必修 每週有2-3節彈性學習時間 	<p>大學考招</p> <ul style="list-style-type: none"> 繁星推薦、申請入學時程延後 減少採計的考科 學測數學將分成A、B兩考科 學測與分科測驗將考選擇題與非選擇題的混合題型 採計學習歷程檔案
<p>技高(高職)</p> <ul style="list-style-type: none"> 新增15-30學分的實習課程 開放多元選修課程 實習科目新增技能領域實習課程 增加彈性學習時間 	<p>技專院校</p> <ul style="list-style-type: none"> 考科調整 各校科系權重可自由設定 技優甄審將對準乙級技術士證的對應性 管道名額比例將調整 甄選入學採用學習歷程檔案

(引自未來family5分鐘看懂新課綱)

108新課綱高中職的改變

學生學習歷程檔案蒐集資料項目

<p>基本資料</p> <p>學生學籍資料 (含幹部紀錄)</p>	<p>修課紀錄</p> <p>修習科目學分數和學業成績、課程諮詢紀錄</p>	<p>課程學習成果</p> <p>修習科目(具學分數) 作業作品或書面報告</p>	<p>多元表現</p> <p>彈性學習時間、團體活動時間及其他表現</p>
--	---	--	--

生涯探索建議方向

- 學生要認識自己，將來想學什麼？想往哪裡去？
 - 透過多元體驗，理解真實世界的職業面貌，了解自己適合的環境，體會目的感，創造學習動機。
- 教師要發現生涯特質，找到特色與優勢
 - 了解平日感興趣的活動，歸納喜歡的原因，善用國中生生涯探索管道，練習做選擇。
- 家長要當子女的伯樂，用心陪伴與回饋
 - 運用客觀資料(學業、性向、興趣)，透過不同領域職業討論，擴展生涯視野，適性選擇學校科系。

(引自親子天下2019 七月號)

生涯規劃金三角

<p>個人特質的澄清與了解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 興趣(喜不喜歡做) 2. 能力(能不能做) 3. 人格特質(適不適合做) 4. 價值觀(願不願意做) 	<p>蒐集資料進行討論再審慎評估做決定 必須做好生涯規劃</p>
<p>個人與環境關係的協調</p> <ul style="list-style-type: none"> · 機緣 · 家庭因素 · 社會潮流 · 家人期望 · 同儕團體 · 地緣關係 · 阻力助力 	<p>教育與職業資料的蒐集</p> <ul style="list-style-type: none"> · 科系類別 · 職業類別 · 學校類別 · 升學管道

111學年度彰化區免試入學志願選填統計

- 平均選填志願數18個
- 平均錄取志願數第2.7個志願序
- 錄取第一志願者為58.19%
- 錄取前三志願者為84.66%
- 錄取前五志願者為90.66%
- 總錄取率為98.6%

未錄取者請留意各校續招資訊

掌握志願選填的秘訣

創造未來可能性
核對內在因素
掌握外部因素

掌握外部因素 積分拔高 夢想實踐

可補強項目

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(良)
4. 均衡學習(均)
5. 社團參與(多)

要專注努力

1. 志願序
-> 志願多填
-> 考量因素
2. 教育會考
-> 學科積分
-> 寫作測驗

要进一步關心

1. 競賽表現
-> 技藝競賽
-> 各級競賽
2. 體適能

掌握外部因素 志願選填策略

- 擴充志願數
如學生有意選填商業經營科，可再多選填商管群中其他科系或設計群及外語群中，較「不排斥」之科系選填
- 運用「務實志願」、「理想志願」交叉選填策略
志願序積分為第1至第20個志願序45分，第21志願序後為44分，因此前20個志願序中可依學生考量，將務實及理想志願交替選填，例如：理想、務實、務實、理想、務實...等填寫方式
- 高職同校同一職群科系連續選填視為同一志願序
可將同校同一職群科系連續選填，以增加錄取該校機會

核對內在因素 對升學進路的傾向



核對內在因素 學術傾向或技職傾向

類別/項目	技高、五專	普通高中
課程特色	<ul style="list-style-type: none"> • 以專門技術為導向 • 著重務實技術方面的專業實作實習課程(如：實務專題、實習課程) 	<ul style="list-style-type: none"> • 以學術知能為導向 • 著重基礎知識學科課程(如：國、英、數、理、地理、歷史、生物等)
性 向	<ul style="list-style-type: none"> • 操作性向強 • 喜歡動手實際操作 	<ul style="list-style-type: none"> • 學術性向強 • 對學術研究興趣較濃
升學進路	<ul style="list-style-type: none"> • 以科技大學、技術學院、二專為主 • 一般大學為輔 	<ul style="list-style-type: none"> • 以一般大學為主 • 科技大學、技術學院、二專為輔
未來發展	<ul style="list-style-type: none"> • 較強的實務及技術能力 • 所學和職場所需能力接軌 • 升學、就業皆備 	<ul style="list-style-type: none"> • 偏具知識型工作知能 • 基礎學科強、實務職能較弱



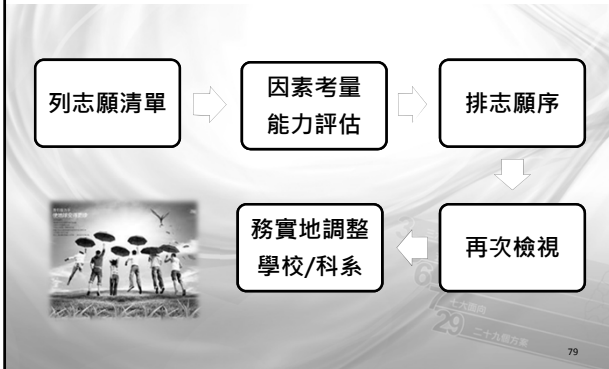
核對內在因素 分析自己的志願種類

2-3種 • 科系關聯性高：衡量自己真實能力
• 科系關聯性低：思考做決定的關鍵因素

1種 • 思考做決定的關鍵因素(環境、重要他人...)
• 增加更多備案
• 衡量自己真實能力

4種以上 • 科系關聯性高：順序是否要調整？
• 科系關聯性低：持續做生涯探索

創造未來可能性 志願選填流程



創造未來可能性 2022企業最愛大學TOP20

排名	大學	排名	大學
1	成功大學	11	中山大學
2	臺灣科技大學	12	中原大學
3	臺灣大學	13	輔仁大學
4	臺北科技大學	14	高雄科技大學
5	政治大學	15	元智大學
6	清華大學	16	中興大學
7	陽明交通大學	17	雲林科技大學
8	逢甲大學	18	虎尾科技大學
9	淡江大學	19	臺北大學
10	中央大學	20	東海大學

- 企業重視實務能力，加強產學鏈結，縮減學用落差，技職因勢崛起
- 企業求才首重「學以致用（就業力）」與「實務型人才」

(引自2022.01.24遠見網頁)

創造未來可能性 各產業主要工作薪資參考

勞動部職類別薪資調查 (110年7月經常性薪資)

主管：76.1K
專業人員：58.8K
技術員及助理專業人員：45.7K
事務支援人員：35.6K
技藝、設備操作及組裝人員：33.6K
服務及銷售人員：28.9K
基層技術工：27.5K

專業能力愈強，薪資愈高

數據資料引用自勞動部職類別薪資調查

109年大學畢業生平均起薪	
行業別	平均起薪
批發及零售業	29,548
運輸及倉儲業	30,308
住宿及餐飲業	28,018
出版、影音製作、傳播及資訊服務業	30,511
金融及保險業	32,940
不動產業	30,218
專業、科學及技術服務業	30,127
支援服務業	28,536
教育業	28,570
醫療保健及社會工作服務業	30,372
藝術、娛樂及休閒服務業	28,110
其他服務業	26,676

諮詢專線、網路資源

諮詢專線：

- ◆ 各校教務主任、輔導主任
- ◆ 彰化縣地方宣導團責任區講師
- ◆ 彰化縣政府教育處：04-7531880
- ◆ 教育部免付費諮詢專線 (0800-012-580)

網路資源：

- ◆ 教育部國中畢業生適性入學宣導網站 (請見下頁)
- ◆ 彰化縣十二年國教資訊網
- ◆ 各校升學招生訊息



教育部國中畢業生適性入學宣導網站

<https://adapt-k12ea.pro.k12ea.gov.tw/>

適性揚才，成就每一個孩子
為孩子創造無限的可能

結語—柔道國手楊勇緯



2020東京奧運柔道男子銀牌
國際柔道聯盟2021世界排名第一

用九宮格表設定目標
每一行為都和目標相關

- 先從自己身上找答案，與自己對話，覺察自己的特質性向，立定目標、描繪藍圖
- 關鍵行動：為了達成目標、實現願景，我的下一步該怎麼做？我該如何努力？
- 透過關鍵行動，由外而內，層層遞進，逐步朝向九宮格核心目標邁進
- 專注敏銳，適時修正行為或調整目標

(引自經理人/成功Success專訪楊勇緯網頁)

112 學年度彰化區高級中等學校優先免試入學超額比序項目積分對照表

項目		積分計算方式							最高分數	備註								
		計算標準																
志願積分		僅選填一個學校							55分	同校各科志願積分皆相同								
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2分 符合中低收入戶者 1分							2分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。								
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7分 符合彰化區共同就學區 7分							7分									
品德服務	服務學習 (上限 8分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20分	1. 幹部包含班級、社團及學校幹部。 2. 服務學習時數由學校認定服務表現績優者。 1. 不包含已列其他超額比序項目積分之獎勵。 2. 功過相抵後之獎勵。								
	獎勵紀錄 (上限 6分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分																
	生活教育 (上限 8分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分																
績優表現	均衡學習 (上限 6分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分							16分	1. 健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。 1. 由學校認定社團參與表現優良者。 2. 採計國一、國二及國三上共 5 學期。 1. 103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2. 外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3. 特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4. 3 人(含)以下視為個人賽; 4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5. 參賽證明不予採計積分。 1. 排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3. 其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。								
	社團參與 (上限 4分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分																
	競賽表現 (上限 6分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分																
	體適能 (上限 6分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分																
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目								
		9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分										
加權	原始分數	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	0	5分	各招生學校可於教育會考中選擇至多兩科加權，加權分數=原始分數*0.3。
	加權分數	5	5	4.8	4.5	4.2	3.9	3.6	3.3	3.0	2.7	2.4	2.1	1.8	0.9	0		
合計積分									150分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。								

說明：

1. 本「比序項目」係依據「111 學年度彰化區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表」訂之。
2. 當總積分相同時，則以比序項目進行逐項比較，依序為：就近入學積分→寫作測驗級分→經濟弱勢積分→均衡學習積分→服務學習積分→生活教育積分→競賽表現積分→獎勵紀錄積分→體適能積分→社團參與積分→教育會考總積分→國文科積分→數學科積分→英語科積分→自然科積分→社會科積分。

附表一

112 學年度彰化區免試入學超額比序項目積分對照表

項目		積分計算方式							備註	
		計算標準								最高分數
志願序		第 1 至 20 個志願序 45 分 第 21 個志願序以後均為 44 分							45 分	連續選填同校同職群者皆計為同一志願序積分。
身分別	經濟弱勢	符合低收入戶者 2 分 符合中低收入戶者 1 分							2 分	限升學當年度取得鄉鎮(市)公所開立之證明文件。
	就近入學	符合彰化區免試就學區 7 分 符合彰化區共同就學區 7 分							7 分	
品德服務	服務學習 (上限 8 分)	幹部任滿 1 學期 2 分 服務學習時數每滿 1 小時 0.1 分							20 分	1.幹部包含班級、社團及學校幹部。 2.服務學習時數由學校認定服務表現績優者。
	獎勵紀錄 (上限 6 分)	大功每次 4.5 分 小功每次 1.5 分 嘉獎每次 0.5 分								1.不包含已列其他超額比序項目積分之獎勵。 2.功過相抵後之獎勵。
	生活教育 (上限 8 分)	完全或銷過後無懲處紀錄 6 分 符合無曠課紀錄者 2 分								
績優表現	均衡學習 (上限 6 分)	5 學期皆符合者 6 分 4 學期皆符合者 4 分 3 學期皆符合者 2 分 2 學期(含)以下符合者 0 分							16 分	1.健康與體育、藝術、綜合活動、科技四領域，採計標準為同一學期任三領域成績皆達及格(含)以上者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	社團參與 (上限 4 分)	參與學校社團績優每 1 學期 1 分								1.由學校認定社團參與表現優良者。 2.採計國一、國二及國三上共 5 學期。
	競賽表現 (上限 6 分)	國際：第 1 名 6 分/第 2 名 5 分/ 第 3 名 4 分/第 3 名以外 3 分 全國：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/ 第 3 名 3 分/第 3 名以外 2 分 全縣：第 1 名 4 分/第 2 名 3 分/ 第 3 名 2 分/第 3 名以外 1 分								1.103 年 8 月 1 日起限本縣正面表列之競賽採計項目。 2.外縣(市)學生得採計其就學期間所在縣(市)政府核發之獎狀。 3.特優比照第 1 名;優等比照第 2 名;甲等比照第 3 名。 4.3 人(含)以下視為個人賽;4 人(含)以上視為團體，團體賽依個人賽積分折半計算。 5.參賽證明不予採計積分。
	體適能(上限 6 分)	每單項銅牌以上者各 2 分 每單項中等或待加強各 1 分								1.排除身體質量指數，其餘四項任採三項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有衛福部重大傷病卡(證明)之學生比照銅牌。 3.其他因身體羸弱持有證明未檢測者比照待加強。
教育會考		A++	A+	A	B++	B+	B	C	45 分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分 3 至 9 分。 寫作測驗列為比序總積分相同後之比序項目
		9 分	8 分	7 分	6 分	5 分	4 分	3 分		
合計積分								135 分	以上採計除教育會考外限國中階段取得，入學當年度以 8 月 1 日起算。	

五專優免

附錄三、超額比序項目積分對照表

比序項目		積分					單項積分	積分上限	備註	
志願序		第 1-5 志願 26 分	第 6-10 志願 25 分	第 11-15 志願 24 分	第 16-20 志願 23 分	第 21-25 志願 22 分	第 26-30 志願 21 分	26	26	自第 1 個志願起，依志願順序，每 5 志願順序為 1 級別志願序，30 個志願共分 6 個級別。
多元學習表現	競賽	全國第一名得 6 分、第二名得 5 分、第三名得 4 分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得 3 分、區域及縣(市)第二名得 2 分	區域及縣(市)第三名得 1 分				7	1. 參賽者 4 人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 2. 相關競賽得獎應於就學期間取得。 3. 國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第 161 至 162 頁)所列之項目為限。 4. 同學年度同項競賽擇優一次採計。 5. 區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明之落款人在縣(市)須為縣(市)長，在直轄市須為市長或其所屬之一級機關首長。	
	國際科技展及國際運動會	第一名得 7 分、第二名得 6 分、第三名得 5 分						15		
	學校服務及校外服務	表服務學習						15		1. 以同等學力 1、4、5 項身分別報名者，採計其 110 年 5 月 15 日至 111 年 5 月 14 日(含)前取得之服務學習分項目積分。 2. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。 4. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，每滿 1 小時得 0.5 分。
技藝優良	平均總成績達 90 分以上者得 3 分	平均總成績達 80 分以上，未滿 90 分者得 2.5 分	平均總成績達 70 分以上，未滿 80 分者得 1.5 分	平均總成績達 60 分以上，未滿 70 分者得 1 分			3	3		
弱勢身分	具低收入戶採計 3 分	中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者採計 1.5 分					3	3	若免試生同時具備 2 種以上資格者僅得擇一計分。	
均衡學習							21	21	每 1 項可採計學習領域「5 學期平均成績」達 60 分以上得 7 分，積分上限為 21 分。	
國中育會考	「精熟」科目 A ⁺⁺ 每科得 6.4 分、A ⁺ 每科得 6 分、A 每科得 5 分	「基礎」科目 B ⁺⁺ 每科得 4 分、B ⁺ 每科得 3 分、B 每科得 2 分	「待加強」科目 C 每科得 1 分				32	32	1. 國中教育會考國文、數學、英語、自然、社會等 5 科，每科皆精熟且為 A ⁺⁺ 最高可得 32 分。 2. 積分相同時依國文、數學、英語、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。	
寫作測驗	6 級分得 1 分	5 級分得 0.8 分	4 級分得 0.6 分	3 級分得 0.4 分	2 級分得 0.2 分	1 級分得 0.1 分	1	1		
合計								101 分		

五專聯免(第頁)

附錄三、超額比序項目積分對照表

比序項目	層級與積分				積分上限	備註	
	層級						
	1	2	3	4			
1. 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同學年度同項競賽擇優1次採計。 2. 參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 3. 相關競賽得獎應於在學期間取得。 4. 國際性及全國性競賽項目以附錄七(簡章第48至49頁)所列之項目為限。 5. 區域及縣(市)競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣(市)為縣(市)長，直轄市為市長或其所屬之一級機關首長。 	
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習			7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以同等學力1、4、5項身分別報名者，採計期限明訂於當學年度招生簡章。 2. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計 4. 參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿4小時得1分。 	
	日常生活表現	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功(含以上)者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功(含以上)者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎(含以上)者得2分	獎懲相抵後無任何處紀錄者得1分	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記功嘉獎累進原則：3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。 2. 獎懲相抵原則：嘉獎(警告)累計3次，以1次小功(過)計；小功(過)累計3次，以1次大功(過)計。
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體適能檢測項目係指：肌耐力(一分鐘屈膝仰臥起坐)、柔軟度(坐姿體前彎)、瞬發力(立定跳遠)、心肺耐力(800/1600公尺跑走)等4項。 體適能檢測門檻之標準，請參考教育部體育署體適能網站說明(http://www.fitness.org.tw)。 2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙證明者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。

五專聯免(第2頁)

比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
2.技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分		3	3	
3.弱勢身分					2	2	1.具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計2分。 2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。
4.均衡學習					6	6	每1項可採計學習領域「5學期平均成績」達60分以上得2分，積分上限為6分。
5.適性輔導	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	「生涯發展規劃書」中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分		3	3	落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。
6.國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分		15	15	1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會之等級及寫作測驗之級分作為比序項目。 3.國中教育會考各科目之比序順序項目由各招生學校自訂，積分相同依比序順序科目之三等、四等標示進行比序，又再相同時，再依寫作測驗級分進行同分比序。
7.其他 (招生學校自訂)					5	5	1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與前6項比序項目相同。 2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。
合計						50分	

技優甄審宣導資料

本校技藝班組別可報名選填技優甄審之相關群科

技藝競賽得名使用技優可填群科

(三)各縣市政府主辦之國中技藝班課程技藝技能競賽成績優良類

技藝競賽組別名	國中技藝班技藝競賽項目	申請高級中等學校相關專業群科(詳如群科歸屬表 p19)
常用電子組、資訊應用組	電機電子職群	電機與電子群
	機械職群	機械群、動力機械群
	動力機械職群	機械群、動力機械群
	化工職群	化工群、食品群
基礎描繪組、空間設計組、流行飾品製作組	木工組 → 土木與建築職群	土木與建築群、設計群、藝術群
	設計職群	設計群、土木與建築群、家政群、機械群、藝術群
	烘焙組 → 餐旅職群	家政群、食品群、餐旅群
中英文文書處理組	商業與管理職群	商業與管理群、外語群、餐旅群、藝術群
中餐製作組、美容美髮組	家政職群	家政群、餐旅群、食品群、藝術群
畜產保健組	農業職群	農業群
	食品職群	食品群、家政群、餐旅群
	水產職群	水產群、食品群
	海事職群	水產群、海事群

技藝班成績優良(PR70↑)可填群科

(五)應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良類

技藝班上課組別	技藝教育課程	申請高級中等學校相關專業群科(詳如群科歸屬表 p19)
崇實電機、崇實資訊	電機電子職群	電機與電子群
	機械職群	機械群、動力機械群
	動力機械職群	機械群、動力機械群
	化工職群	化工群、食品群
崇實家設	土木與建築職群	土木與建築群、設計群、藝術群
崇實室設、大慶流行飾品	設計職群	設計群、土木與建築群、家政群、機械群、藝術群
大慶烘焙	餐旅職群	家政群、食品群、餐旅群、藝術群
員農電商	商業與管理職群	商業與管理群、外語群、餐旅群、藝術群
大慶美容美髮、大慶中餐	家政職群	家政群、餐旅群、食品群、藝術群
員農畜保	農業職群	農業群
	食品職群	食品群、家政群、餐旅群
	水產職群	水產群、食品群
	海事職群	海事群

實用技能學程宣導資料

112 學年度全國高級中等學校彰化區實用技能學程招生科班一覽表													
編號	學校名稱	科別代碼	職群與科別	對應國中技藝教育課程類別	上課方式		班數	招生名額				備註(安全注意事項)	
					上課時段	每週節數		一般生	原住民生外加名額		身心障礙生外加名額		
									小計	合計	小計		合計
A	國立秀水高工	08A1	電機與電子群/電機修護科	電機與電子群	日間	35	1	33	1		1		
		08A2	土木建築群/營造技術科	土木與建築群	日間	35	1	33	1	3	1	3	
		08A3	機械群/機械加工科	機械群	日間	35	1	33	1		1		
B	國立員林農工	08B1	食品群/烘焙食品科	食品群/餐旅群	夜間	25	1	33	1		1		
		08B2	農業群/休閒農業科	農業群	日間	35	1	33	1	2	1	2	
C	國立員林家商	08C1	美容造型群/美顏技術科	家政群	夜間	25	1	33	1		1		
		08C2	美容造型群/美顏技術科	家政群	日間	35	1	33	1	3	1	3	
		08C3	美容造型群/美髮技術科	家政群	夜間	25	1	33	1		1		
D	國立永靖高工	08D1	電機與電子群/電機修護科	電機與電子群	日間	35	1	33	1	1	1	1	
E	國立二林工商	08E1	電機與電子群/電機修護科	電機與電子群	夜間	25	1	33	1	1	1	1	

F	國立鹿港高工	08F1	商業群/商用資訊科	商業群	夜間	25		66	2	2	2	2	
G	國立北斗家商	08G1	美容造型群/美髮技術科	家政群	日間	35	1	33	1		1	3	建議上肢不便者謹慎考慮
		08G2	美容造型群/美顏技術科	家政群	日間	35	1	33	1		1	3	建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
		08G3	餐旅群/餐飲技術科	餐旅群	日間	35	1	33	1		1	3	建議色盲、色弱及上肢不便者謹慎考慮
H	私立達德商工	08H1	動力機械群/汽車修護科	動力機械群	日間	35	2	86	2		2	9	
		08H2	機械群/機械加工科	機械群	日間	35	1	43	1		1	9	
		08H3	美容造型群/美髮技術科	家政群	日間	35	1	43	1		1	9	
		08H4	餐旅群/餐飲技術科	餐旅群	日間	35	2	86	2		2	9	
		08H5	電機與電子群/水電技術科	電機與電子群	日間	35	1	43	1		1	9	
		08H6	餐旅群/烘焙食品科	食品群/餐旅群	日間	35	1	43	1		1	9	
		08H7	商業群/多媒體技術科	商業群/設計群	日間	35	1	43	1		1	9	
I	私立大慶商工	08I1	餐旅群/餐飲技術科	餐旅群	日間	35	1	43	1		1	2	
		08I2	動力機械群/汽車修護科	動力機械群	日間	35	1	43	1		1	2	

註：本表若有異動，以各主管教育行政機關公告之核定開班公文為依據修正。

※不看會考成績，可填與技藝班修課課程無相關的科別，需使用技藝班上下學期兩個學程的分數，不限 T 分數要幾分才可報名。

家長經驗談》當孩子的同學是特教生 | 羅怡君：融合教育不是期待一般生變聖人

2022-02-24 00:00 更新：2022-03-22 18:23

by 親職溝通作家 - 羅怡君 (親子天下雜誌 122 期 2022-03-01 出刊)

融合教育立意良善，但若發生衝突時，一味要求一般生容忍，則失去融合教育的意義。羅怡君身為學校與家長的橋梁，提出三個心法。



圖片提供：shutterstock

一間公立學校儼然就是一個小社會，複雜程度比起過去有增無減：包括外配家庭、重組家庭、隔代教養、假性單親等，加上可能分配到幾位特教生進班就讀，有些班級雖無特教生，但出現「疑似生」，同樣面對融合教育的挑戰。

擔任家長會長期間，與各校會長交流分享彼此經驗，身為學校與家長的溝通橋梁，最感為難、也最無力的正是「學生的受教品質」。除了課業要求，家長最在意的莫過於班級氛圍與品格教育，就算不是讀書的料也不能學壞，或受到他人影響負能量爆表，影響孩子的情緒與生活。因此，當班上特教生不受控制或情況尚未穩定，就容易成為班級被討論、指責的對象。

融合教育政策立意良善，然而雙方都必須經過「融」的過程，不僅考驗導師的溝通能力和班級經營，對於不在第一現場，卻得接受孩子抱怨情緒的家長來說，更是一項深感無力的挑戰：除非轉學，否則就得接受現況，還有第三條路嗎？

感到焦慮、疲乏和無奈的家長們表示：

「難道特教生有受教權，我家孩子沒有嗎？他已經影響上課秩序了。」

「為什麼對方家長不願意去看醫生？他們家孩子很明顯有問題啊！」

「老師都被他惹得不想上課了，這樣下去該怎麼辦？」

「我家小孩因為他不想上學，學校難道都不能做些什麼嗎？」

而特教生的家長們，除了表達抱歉之外，也有說不出口的委屈心聲：

「怎麼班上發生什麼事都怪到我家小孩？難道他是出氣包嗎？」

「醫生都說不必吃藥，為什麼大家一直要我小孩吃藥？」

「我家小孩被這樣對待不算被霸凌嗎？他是特教生又不是他的錯！」

「難道我的孩子不曾被冤枉嗎？我們該做的都做了，不然還要我們怎麼樣？」

試想一般孩子與手足的相處，是否也整天吵到不可開交？每個孩子都要經歷好幾年，才能逐漸歸納出兄弟姐妹的習性：哪些是地雷？哪些話應該如何解讀？最不喜歡別人對他做什麼事？

在家庭教育中，我們花很多時間教養孩子了解與管理情緒，試著站在別人角度想，慢慢理解這世界上不同人的感受與視角；儘管手足吵架很惱人，但這些衝突並非毫無價值，也有很多人認為有手足一起長大的孩子，未來更容易適應社會與團隊合作。

我們可以移植這樣的概念到班級裡。若一味要求或期待一般生體諒容忍，也算是一種隱形歧視，那意味著我們只想降低大人（師長或家長）的麻煩，忽略一般生的需求，也不讓特教生有學習觀察的機會，完全失去融合教育的意義。話雖如此，大大小小衝突還是家常便飯，甚至影響班級氛圍，那麼當孩子向大人們告狀，該如何引導孩子呢？

心法一：引導孩子學習好好生氣

請孩子們練習將「生氣情緒」和「生氣時產生的動作」分開來看，接納自己不舒服的感受、不去否認產生的各種情緒，由大人協助尋求合適管道或發洩方式，讓情緒有機會流動舒緩。例如在學校時可離開現場去圖書館、寫在聯絡簿上，請老師解除對方的不當行為等。不論任何人，都應該學習如何好好生氣，而非讓情緒帶著自己衝動行事。

輔導室通常都會向該班同學分享特教生的狀況，以及一些基本建議和資訊，然而頭腦可理解，不代表情緒不會產生，因此正視一般生的感受，不期待他們成為聖人，才不會讓負面情緒累積，轉為私下的洩憤行為。

同時請特教生練習觀察別人生氣，累積「行為→反應」的資料庫，建立班上與他的「明確代號」，用最簡化的方式理解或提醒他當下狀態；通常班級愈能提供安全感，特教生的狀況就愈能穩定，不易起伏。

對多數人而言，和特教生相處只是人生一小部分，不妨用正向視角將這個緣分轉換為一份禮物。

心法二：不放大特教生的問題

在某些案例中發現，孩子回家和家長反應的困難，有時只是為了解釋自己課業挫折或是逃避責罰，放大特教生對自己造成的困擾。此時若能對比其他同學和任課老師的說法還原現況，就能把焦點放回孩子該面對的自身議題，而非一切都是他人的錯。

不只是孩子，大人也容易如此：包括老師被抱怨教學不力、家長無力改善惡劣的親子關係……這些層層積累的情況，或許被特教生的狀況引爆而浮上檯面，但絕非只有單一議題，應該梳理清楚才能有效解決。

心法三：讓大家看見特教生的進步

每當有爭議衝突發生，大家都希望情況能有進步和改善，然而這些是抽象描述，也包含主觀的認定，後續往往會有期待落差而進入溝通的負面循環。

在專業輔導老師或特教老師協助下，將改善項目分階段，一次一項且將任務具體化，並告知所有同學。例如：課堂上減少打斷老師的次數。導師可和同學一起觀察，若打斷的次數真的有減少，那麼同學可感受特教生的努力，家長也能稍微安心，整體班級氛圍會因此安穩下來；若還是沒有辦法，那就代表特教生需要更多其他協助，再請專業老師根據此現象積極介入。

每位特教生自身狀況都不一樣，然而卻有項共同的特徵：很難在短時間內有大幅度進步，必須「給時間」才能產生有效改善；無法立即依因果關係學習調整行為，絕非故意重蹈覆轍或置之不理，特別是進入青春期的國中階段，特教生也和一般人一樣處在情緒風暴期，他們和家長面臨的挑戰更顯嚴峻。

對多數人而言，和特教生相處只是人生一小部分，用正向視角將這個緣分轉換為一份禮物，好好陪伴社會裡每一個孩子，我們的孩子才有真正幸福的未來。

性平宣導

跟蹤騷擾防制法立院三讀 跟騷行為定義

對特定人反覆或持續違反其意願、與性或性別有關、使之心生畏怖影響生活

監視跟蹤	監視、觀察、跟蹤特定對象的行蹤
盯梢尾隨	以盯梢、守候、尾隨等類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所
威脅辱罵	警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作
通訊騷擾	以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾。
不當追求行為	對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為
播送文字或寄送物品	對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品
妨害名譽	向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品
冒用個資購物	濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務

資料來源

<https://lohas.edh.tw/article/30266>

孩子的私密影像遭散布，我該如何處理？

萱萱媽最近發現就讀國中的萱萱心情低落，一問之下得知，原來萱萱和同班男友分手，但男友卻將兩人交往時拍的私密影像散布在社群平台！

萱萱媽很心疼女兒，又氣又急卻不知怎麼辦…

小編想對身為家長的你說～這時孩子非常需要你！

你可以陪伴孩子這麼做：

1. 首先，不憤怒責罵孩子，避免孩子害怕被責罵而不敢說出實情，這很重要喔！
2. 不刪除帳號、對話、影像等證據。
3. 截圖、錄影蒐證，報警求助。
4. 試著理解孩子想法、開啟對話。
5. 向相關平台尋求協助↓↓

相關平台 求助口訣：

兒少私密影像找 iWIN! 成人私密影像找私 ME!

事情發生了，請先試著冷靜不慌張，我們陪你一起面對！

兒少私密影像外流找 iWIN：

<https://i.win.org.tw/>

成人私密影像外流找私 ME:

<https://tw-ncii.win.org.tw/>

資料來源：https://i.win.org.tw/propaganda_detail.php?SerialNo=443&Type=2¤tPage=1

全民健保正確用藥宣導資料

全民健保簡介：

全民健保最核心的精神在於「全民納保」，全體民衆皆加入這個保險，藉此分攤所有人發生的風險，因此，加入保險後不僅是幫助自己也會幫助別人，達到「自助互助、人人有保」。集合群體之力量、解決民衆就醫經濟困難、照顧民衆健康、建立 3H (Help, Health, Happy) 即相互幫助、健康、快樂的社會。

在落實社會正義的前提下，伴隨醫療技術、公共衛生與人民不斷改善生活環境的共同努力，全民健保以提升人民健康狀況為目標，逐步完成全民納保、提高民衆就醫可近性的階段性目標，目前我國健保的納保率已高達 99.5% (2013 年 11 月統計) 持續以全人健康、落實社會正義為己任而努力。

*全民健康運作模式：



*全民健保所面臨的困境：



健康存摺的介紹：

Poster titled "顧健康 健康存摺 可以為我做什麼?" (Take care of health, Health Savings Account, what can it do for me?). It highlights "健保服務 貼心升級" (Health Insurance Service, thoughtful upgrade) and "關心您的健康，是我們的責任" (Caring for your health is our responsibility). Key features include:

- 關心家人** (Caring for family): Automatic entry of health data for family members under 15 years old.
- 健康管理** (Health management): Querying 3 years of medical history and medication records.
- 貼心叮嚀** (Thoughtful reminders): Reminders for dental hygiene and free health checkups.

 The poster also promotes downloading the "健保快易通" (Health Insurance Easy Access) app and lists services like medical records, medication records, pathology images, check data, and family health. Contact information: 諮詢專線 0800-030598, 手機撥打 024128678.

Poster titled "健康存摺 手機快速認證" (Health Savings Account, Mobile Quick Authentication). It outlines a 4-step process:

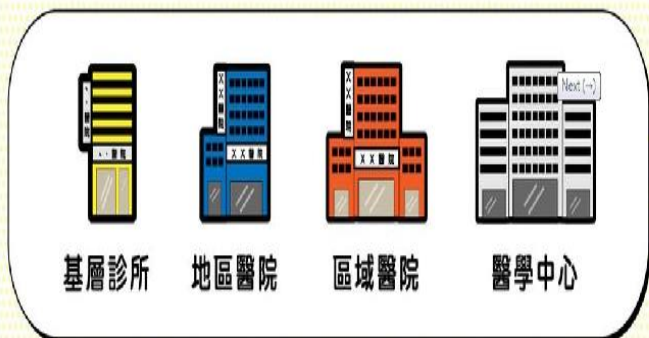
1. 確認本人是手機門號申請者(具行動網路) (Confirm you are the mobile number applicant with mobile internet).
2. 上網搜尋「健保快易通」App或掃描QRcode，安裝健保快易通 (Search for the 'Health Insurance Easy Access' app online or scan the QR code to install it).
3. 點選「健康存摺」及「行動電話」認證 (Click on 'Health Savings Account' and 'Mobile Phone' for authentication).
4. 準備健保卡，依畫面提示輸入健保卡卡號末四碼等資料 (Prepare your health insurance card and enter the last four digits of the card number as prompted).

 The poster includes screenshots of the app interface and a QR code for app download. A note says "還可切換查詢不同會員等!" (You can also switch to query different members!).

分級醫療概念：

分級醫療：才能發揮更大的醫療資源使用效益

目的是讓醫院專注照顧急重症病患，民眾一般病痛有一位固定的家庭醫師來守護全家人的健康，診療品質也相對地提升。



回轉至基層醫療院所 3 步驟

- 1. 若您為病情穩定之病人**
- 2. 可與醫師討論後由醫師開立轉出單，至鄰近基層院所就醫。**
- 3. 持轉出單至基層院所就診**

分級醫療的好處



醫院與診所共同攜手守護您的健康

居家廢棄藥品如何處理：

廢棄藥品處理 你我一起來

提醒

處方藥品應遵醫囑使用
不可隨意停藥

特殊藥物

針劑、抗腫瘤藥物、抗生素
荷爾蒙藥物、管制藥品

需拿回醫院

一般藥物

膠囊、錠劑

丟 直接丟進垃圾袋
隨一般垃圾焚化處理

藥水

放 把吸水物質(如茶葉或咖啡渣、廢棄衛生紙、報紙)放進夾鏈袋或塑膠袋中

倒 把藥水倒入袋中後密封

丟 袋子丟進垃圾袋
容器按規定回收

藥水不可以倒在馬桶或水槽

彰化縣立明倫國中推廣 SH150 計畫宣導

壹、依據：

- 一、國民體育法第 6 條規定辦理。
- 二、依據教育部體育屬定訂「SH150 方案」辦理。
- 三、依據彰化縣政府 109 年 02 月 21 日府教體字第 1090055744 號辦理。

貳、實施目標：

- 一、 每位學生每週運動時間達到 150 分鐘之目標。
- 二、 每位學生畢業前至少學會一項運動技能。
- 三、 提升學生體適能，各年級體適能中等比率達 60%。
- 四、 養成學生規律運動的習慣。

參、實施單位：

- 一、 主辦單位：學務處
- 二、 承辦單位：體育組

肆、實施對象：本校學生。

伍、實施期程：自 109 學年度第一學期實施，每年經常辦理。

陸、預期效益：

- 一、 學生畢業前每人至少學會一項運動技能。
- 二、 學生達到每週運動150分鐘比率，預計每年提升15%。
- 三、 民國110年學生體適能中等比率達60%。
- 四、 民國110學生規律運動習慣比例逐年提升至90%。
- 五、 學生能養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度。

SH | 50方案

【Sport & Health | 50min】

除體育課外

每週在校運動 | 50分鐘

培養規律運動習慣
提升 IQ EQ HQ



樂遊網路好生活

向健康 Say Hi



作息要正常



上網要注意



運動要規律



教育部關心您 中小學網路素養與認知網站 <https://eteacher.edu.tw>



廣告